

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности «Лечебное  
дело» рассмотрена и одобрена на заседании  
Методического Совета, протокол № 4 от  
«20» мая 2021 г.

Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**«Анатомия и физиология человека»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

г. Астрахань, 2021

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Анатомия и физиология человека**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-анатомию и физиологию человека.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **300** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **198** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 102 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 300         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 198         |
| в том числе: теоретические занятия  | 90          |
| практические занятия  | 108         |
| контрольные работы  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 102         |
| в том числе:  |             |
| Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций) | 42          |
| Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, проектов, рефератов)  | 20          |
| Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)                     | 40          |
| Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена  |             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Тумбочки для ТСО

Стеллажи для муляжей и моделей

Фонендоскоп

Тонометр

Термометр

Микроскопы с набором объективов

Спирометры

Динамометры

Дуоденальный и желудочный зонды.

Плакаты

Схемы

Рисунки

Фотографии

Рентгеновские снимки

Таблицы

Скелеты

Наборы костей

Модели

Фантомы

Муляжи

Влажные препараты

Микропрепараты

Электрокардиограф

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- экран,
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- DVD, CD – диски с учебными фильмами и презентациями.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2017.
2. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников.– М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2017.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. для студ. ср. проф.уч. заведений. – 2-е изд. – М.: Академия, 2016, 2018
4. Покровский, В.М., Коротько, Г.Ф. Физиология \_ человека [Текст] / В.М. Покровский, Г.Ф. Коротько.- М.: Академия, 2007.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособие. /Н.И. Федюкович.– Ростов н/Д: Феникс, 2017.

**6. Смольянинова Е.Ф –Геотар 2008**

**Дополнительные источники:**

1. Борисович, А.И. [и др.] Словарь терминов и понятий по анатомии человека [Текст] /А. И. Борисевич, В. Г. Ковешников, О. Ю. Роменский. - М.: Академия,2006.
2. Дегтярев, В.П.Нормальная физиология [Текст]: учебник / В.П.Дегтярев.- М.: Медицина, 2006.
3. Кондрашев, А.В. [и др.] Нормальная анатомия человека в тестах [Текст]: учеб. пособие / А.В. Кондрашев, О.А.Каплунова, Г.Ю., Стрельченко. - Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2017.
4. Кондрашев, А.В. [и др.] Проводящие пути центральной нервной системы (в схемах): учебно-методическое пособие / Кондрашев А.В., Каплунова О.А., Санькова И.В.-Ростов-на-Дону: КМЦ.-2017.
5. Кондрашев, А.В., Каплунова, О.А. Анатомия нервной системы [Текст]: атлас: уч. пособие / А.В. Кондрашев, О.А. Каплунова. - М.: ЭКСМО,2009.
6. Кондрашев, А.В., Каплунова, О.А. Нормальная анатомия человека [Текст] : учеб. пособие/ А.В. Кондрашев, О.А. .Каплунова.- М.: ЭКСМО,2010.
7. Николаев, В. Т. Анатомия человека [Текст]: учеб. пособие / В. Т. Николаев.- Ростов н/ Д.: Феникс, 2016.
8. Сапин, М.Р.Атлас анатомии человека [Текст]: в 3- х. т. / М.Р. Сапин, - М.: Медицина, 2017.

**Интернет-ресурсы:**

[www.anatomcom.ru](http://www.anatomcom.ru)

[www.anatomus.ru](http://www.anatomus.ru)

[meduniver.com.|Medical|Anatom](http://meduniver.com.|Medical|Anatom)

[www.medbook.net.ru](http://www.medbook.net.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|
| <b>Знания:</b>  |   |
| Основные анатомические термины.<br>Части тела человека<br>Системы органов<br>Полости тела<br>Морфологические типы конституции<br>Многоуровневость организма человека<br>Строение клетки, её функции<br>Строение ткани, её функции, классификацию, место расположения в организме. | Тестирование<br>Решение кроссвордов<br>Составление глоссария<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос   |
| Нормальную анатомию внутренних органов, их расположение в полостях тела, границы, проекцию на поверхность тела  | Тестирование<br>Решение кроссвордов<br>Составление глоссария<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос<br>Решение ситуационных задач<br>Работа с «немыми» иллюстрациями<br>Наблюдение за работой с наглядными пособиями<br>Практический контроль: демонстрация |

|  |   |
|--|---|
|  | проекции органов на поверхности тела  |
| Нормальную физиологию внутренних органов   | Тестирование<br>Решение кроссвордов<br>Составление глоссария<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос<br>Решение ситуационных задач<br>Наблюдение за работой с наглядными пособиями   |
| Внешние проявления функций внутренних органов  | Составление глоссария<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос<br>Решение ситуационных задач<br>Защита рефератов, докладов<br>Практический контроль: определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, легочных объемов, аускультация сердечных тонов, измерение температуры тела |
| Критерии оценки функционирования систем органов  | Тестирование<br>Решение кроссвордов<br>Составление глоссария<br>Заполнение таблиц<br>Решение ситуационных задач<br>Устный опрос<br>Наблюдение за работой с наглядными пособиями   |
| Нормальные константы внутренней среды организма  | Тестирование<br>Решение кроссвордов<br>Составление глоссария<br>Решение ситуационных задач<br>Устный опрос<br>Наблюдение за работой с наглядными пособиями  |
| Возрастные особенности анатомии и физиологии органов и систем органов  | Составление глоссария<br>Заполнение таблиц<br>Устный опрос<br>Решение ситуационных задач<br>Защита рефератов, докладов  |
| Умения:  |   |
| Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг | Тестирование<br>Решение кроссвордов<br>Составление глоссария<br>Решение ситуационных задач<br>Устный опрос<br>Наблюдение за работой с наглядными пособиями<br>Защита рефератов, докладов, проектов  |

|  |   |
|--|---|
|  | Наблюдение за выполнением манипуляций<br>на профессиональном модуле |
|--|---|